

SI ERA SOLO ¿UNA BROMA?

UNA EXPERIENCIA SOBRE EL RESPETO Y LA EDUCACIÓN
CON FRANCIS ZAFRILLA



SI ERA SOLO ¿UNA BROMA?

El chiste con malicia, la falsa inocencia o la broma recurrente son formas de **acoso y abuso** sobre los demás.

Partiendo de este punto de vista, con el que a veces comienza todo, **Francis Zafrilla** desde su responsabilidad y compromiso social como artista, nos presenta esta charla experiencia con la que busca impactar en los alumnos y alumnas para sumarlos a la **batalla contra los abusos** y la **lucha a favor del respeto** hacia los demás.

De manera directa y formal por medio de la charla y con **el uso de la magia** y de **títeres de gran tamaño** hablaremos de lo que es y no es el **bullying**, **el cyberbullying**, **el sexting** y **el peligro de las redes sociales** y de los perjuicios del **mal uso de los móviles**. Dotaremos a la vez de **herramientas** para detectar cada caso y aprenderemos a actuar **para evitarlo o denunciarlo**.

La escuela es una sociedad en sí misma y el principal lugar donde los niños y niñas comienzan a socializar como los futuros adultos que terminarán siendo.

Este es el **entorno ideal** para comenzar a trabajar la **sensibilización**, la **prevención** y la **educación emocional**.

SI ERA SOLO
¿UNA BROMA?

UNA EXPERIENCIA SOBRE EL RESPETO Y LA EDUCACIÓN
CON FRANCIS ZAFRILLA

SI ERA SOLO ¿UNA BROMA?

Denominación del proyecto y localización:

El proyecto se llevará a cabo en **centros de Albacete** cuyas AMPAS están federadas en la **Fapa María Moliner**, abarcando los cursos de **3º y 4º de primaria**.

Justificación del proyecto:

La **FAPA María Moliner** se preocupa por el futuro de los alumnos, de las alumnas y también de sus familias, y por ello organiza estas charlas refuerzo al trabajo que ya se realiza en los centros escolares.

Con ello se pretende instaurar un clima de respeto, eliminar cualquier tipo de abuso y acoso en las aulas y potenciar la visión de futuro y de cómo el comportamiento de alumnos y alumnas puede influir en la sociedad.

Los centros educativos no son más, que el reflejo de la sociedad, y desde él se deben poner en marcha mecanismos de crítica al sistema y construcción de nuevas formas de actuar y no hay mejor manera de lograrlo que hacerlo docentes y familias de la mano.

SI ERA SOLO
¿UNA BROMA?

UNA EXPERIENCIA SOBRE EL RESPETO Y LA EDUCACIÓN
CON FRANCIS ZAFRILLA

SI ERA SOLO ¿UNA BROMA?

El acoso lleva sucediéndose desde siempre pero está virando hacia un nivel de "**aceptación**" entre el alumnado con una **agresividad** muy fuerte y **nuevas formas** de realizarlo.

Es por ello que hay que hacer todo lo posible para **educar** a nuestros niños y niñas en la **igualdad** y el **respeto** con el fin de tener una futura sociedad adulta donde **las faltas de respeto y el maltrato no tengan cabida.**

Objetivos:

1. **Concienciar** a los niños y niñas de quinto y sexto de primaria sobre la importancia del respeto hacia los demás.
2. **Promover** la igualdad entre todas y todos con independencia de su género, raza o habilidades, creando un entorno respetuoso y seguro en el colegio.
3. **Informar** sobre el bullying, todas sus variantes y sus consecuencias negativas, y sobre el daño que acciones y palabras pueden llegar a causar.
4. **Brindar** herramientas y estrategias para prevenir y combatir el bullying en la escuela y en la vida cotidiana.

SI ERA SOLO
¿UNA BROMA?

UNA EXPERIENCIA SOBRE EL RESPETO Y LA EDUCACIÓN
CON FRANCIS ZAFRILLA

SI ERA SOLO ¿UNA BROMA?

Acompañan a la charla una serie de **fichas didácticas** con las que aumentar la cantidad de conocimientos y recursos y **reforzar la experiencia** vivida en el centro los días posteriores a la experiencia.

La **FAPA María Moliner** se preocupa por el futuro de los alumnos, de las alumnas y también de sus familias, y por ello organizar estas charlas ofreciendo a los Centros Escolares la posibilidad de reforzar el trabajo que ya realizan con estas charlas de la mano de Francis Zafrilla.

No es necesario por parte del Colegio ninguna aportación económica. Sólo la cesión de un aula adaptada para la ocasión donde se pueda realizar la charla con comodidad.

Duración: 45 minutos.

Necesidades técnicas: pantalla de proyección y proyector. En caso de no tener pantalla y proyector se puede aportar.